



1

**Автономная некоммерческая организация  
Дополнительного профессионального образования  
«Центр дополнительного образования и профессиональной  
подготовки»  
(АНО Центр ДОПП)**

---

603074, г. Нижний Новгород, ул. Сормовское шоссе, Д. 20, оф. 417  
тел/факс 214-04-06 e-mail: [cdopp@va.ru](mailto:cdopp@va.ru)

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор АНО «Центр ДОПП»

\_\_\_\_\_ С. Б. Неверов

03 марта 2026г.

**ОТЧЕТ  
о результатах самообследования за 2025 год**

**Нижний Новгород  
2026**

Отчет о результатах самообследования Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного образования и профессиональной подготовки» (АНО «Центр ДОПП») за 2025 год сформирован в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Основные задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Ежегодное самообследование включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
- рассмотрение отчета органом управления образовательной организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Результаты самообследования информационная основа для принятия управленческих решений и выбора приоритетных направлений развития. Собранная информация о деятельности образовательной организации в динамике может быть использована для разработки годового плана и программы развития и в других направлениях работы образовательной организации.

Опубликованные результаты самообследования могут быть использованы представителями заинтересованной общественности для общественной оценки деятельности образовательной организации.

Самообследование АНО «Центр ДОПП» проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 3 сентября 2020 г. № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;

\_ Уставом АНО «Центр ДОПП».

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Организация создана в 2008 году по решению учредителей граждан Российской Федерации как НОУ «Центр ДОПП» в 2015 году в связи с изменением законодательства переименована в АНО «Центр ДОПП»

Полное наименование: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного образования и профессиональной подготовки»

Сокращенное наименование: АНО «Центр ДОПП»

Организационно-правовая форма: автономная некоммерческая организация.

Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации (ОГРН 1155200002429) от 27.10.2015 г. выдано Главным управлением Минюста России по Нижегородской области.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения от 30.06.2022 г. ИНН 5257155478 КПП 525901001 (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 21 по Нижегородской области).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 113 от 29.01.2016 г., выдана Министерством образования, Нижегородской области

Место нахождения организации: 603074, г. Нижний Новгород, ул. Сормовское шоссе, д. 20, оф. 417

Место осуществления образовательной деятельности: 603074, г. Нижний Новгород, ул. Сормовское шоссе, д. 20, оф. 417

Телефон: +7 (831) 214-04-06

Электронный адрес: [cdopp@ya.ru](mailto:cdopp@ya.ru)

Наличие сайта организации: <https://cdopp14.ru>

Наличие филиалов (отделений) и их наименование: не имеется.

### 1.2. Результаты оценки образовательной деятельности

В 2025 году АНО «Центр ДОПП» проводила обучение по 20 дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации, 5 дополнительным профессиональным образовательным программам профессиональной переподготовки (свыше 250 ч.) и 35 программам в области охраны труда:

Общее количество обучающихся по результатам 2025 года:

- по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации - 366 чел.;

- по дополнительным профессиональным образовательным программам профессиональной переподготовки - 98 чел.
- по охране труда — 4504 чел.

Выводы: образовательная деятельность в АНО «Центр ДОПП» ведется по разнообразным по тематике курсам/программам, учитывает индивидуальные запросы физических и юридических лиц, региональных рынков труда. Количественно преобладают программы, разработанные для работников и руководителей промышленных предприятий и сферы обслуживания.

### 1.3. Результаты оценки системы управления организации

В соответствии с Уставом АНО «Центр ДОПП» высшим органом управления Организации является собрание Учредителей.

Единоличным исполнительным органом АНО «Центр ДОПП» является Директор, осуществляющий текущее руководство деятельностью Организации. Директор назначается Учредителями Организации сроком на 5 (лет) лет.

В 2024 году в АНО «Центр ДОПП» работали следующие коллегиальные органы управления в соответствии с Уставом:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Выводы: система управления АНО «Центр ДОПП» по итогам 2025 г. сформирована в полном объеме; коллегиальные органы управления осуществляли свою деятельность на регулярной основе в соответствии с Уставом, соответствующими локальными актами, утвержденными Приказом директора.

### 1.4. Результаты оценки содержания и качества подготовки обучающихся

Основными критериями оценки качества образования в АНО «Центр ДОПП» являются:

- выполнение требований к нормативному сроку освоения образовательной программы и общей трудоемкости ее освоения;
- выполнение требований к структуре образовательных программ;
- выполнение требований к обновлению основных образовательных программ с учетом требований законодательства;
- 100% наличие обязательных дисциплин образовательных программ в учебном плане, расписании занятий;
- соответствие преподавателей, имеющих соответствующее базовое образование, профилю преподаваемых дисциплин по образовательной программе;
- выполнение требований по обеспечению всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией;

- наличие возможности доступа для всех обучающихся к электронным библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями;
- выполнение требований соответствия выпускной квалификационной работы профилю подготовки (по программам профессиональной переподготовки).

Оценивание качества образовательных программ в рамках проведения процедуры самообследования проводилось в два этапа. На первом оценивалась соответствие структуры дополнительных профессиональных программ нормативным требованиям. На втором этапе оценивалось качество содержания образовательных программ по следующим показателям и критериям: нормативно-правовое и методическое обеспечение образовательного процесса; информационное обеспечение учебного процесса; характеристика материально-технической базы. Выводы: содержание и качество подготовки обучающихся по итогам 2025 г. соответствует нормативным требованиям, что позволяет обеспечить достаточно высокое качество подготовки обучающихся.

### 1.5. Результаты оценки организации учебного процесса

Базой для организации технологических условий обучения является портал дистанционного образования АНО «Центр ДОПП» в системе электронного обучения и тестирования, расположенный по адресу: <https://p24833.edu.smarta.life>. (договор № 422 от 17.05.2021г.)

Для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в АНО «Центр ДОПП» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- – электронные образовательные ресурсы;
- – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий;
- – соответствующие технологические средства, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Техническое обеспечение образовательной деятельности при реализации ДПП включает в себя:

- облачный сервер, обеспечивающий функционирование программного и информационного обеспечения системы дистанционного обучения. Аренда серверных мощностей осуществляется по договору на весь срок реализации образовательных программ; расположен по адресу: <https://p24833.edu.smarta.life>;
- средства вычислительной техники и другое компьютерное оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации и развития

программного и информационного обеспечения системы дистанционного обучения (компьютер/ноутбук, МФУ, видеочамера и др.);

- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению системы дистанционного обучения через локальные сети и Интернет;
- программное обеспечение.

Используемые технологии обеспечивают идентификацию личности обучающегося, сбор и анализ результатов педагогического мониторинга.

При реализации образовательных программ устанавливаются следующие виды занятий: видео-, аудио лекции, практические занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Объем каждого вида занятий определяется конкретной реализуемой образовательной программой.

В целях оказания учебно-методической помощи обучающимся оказываются следующие виды поддержки:

- off-line и on-line консультации (индивидуальные и групповые);

Каждому пользователю образовательного портала предоставляются инструкции по работе с сервисами. Обучающийся изучает материал по дисциплине в личном кабинете на портале дистанционного.

Контроль качества освоения образовательных программ, реализуемых с использованием ЭО и ДОТ, включает в себя текущую, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся и определяется образовательной программой.

Текущая и промежуточная аттестация проводится с применением дистанционных образовательных технологий в личном кабинете на портале дистанционного образования.

К итоговой аттестации обучающиеся допускаются при условии 100% выполнения и освоения образовательных программ.

При реализации образовательных программ ведется индивидуальный учет результатов обучения, а также осуществляется их хранение и внутренний документооборот на бумажных и/или электронных носителях.

Выводы: организации учебного процесса в АНО «Центр ДОПП» соответствует действующей нормативно-правовой документации, локальной нормативной документации и позволяют обеспечить качество образовательного процесса.

## 1.6. Результаты оценки востребованности выпускников

Выпускники АНО «Центр ДОПП» по ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки востребованы на рынке труда. Выпускники

являются практикующими специалистами промышленных предприятий, строительных организаций и организаций сферы обслуживания.

Образование, полученное в АНО «Центр ДОПП» дает возможность достаточно оперативно удовлетворить постоянно изменяющиеся индивидуальные образовательные потребности населения. АНО «Центр ДОПП» быстро и адекватно реагирует на изменения рынка труда, одновременно решая задачи, связанные с его исследованием и прогнозированием. Однако развитие системы дополнительного образования в новых условиях диктуется не только законами рынка, но и законами научно-технического прогресса, которые требуют постоянного обновления знаний и переподготовки специалистов.

### 1.7. Результаты оценки качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Организация укомплектована педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. Организация располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке слушателей по образовательным программам, реализуемым в организации.

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме. Библиотечные ресурсы, состоят из учебных и иных пособий на бумажных и электронных носителях. Имеющаяся в наличии учебная литература и учебно-наглядные пособия, презентации позволяют реализовывать программы дополнительного профессионального образования

АНО «Центр ДОПП» располагает учебными аудиториями, оборудованными необходимой мебелью, средствами мультимедиа, персональными компьютерами с доступом к сети Интернет, учебным полигоном для отработки навыков работ на высоте и ОЗП, роботом-тренажером «Гоша» и другими материалами для оказания первой помощи.

Выводы: качество кадрового обеспечения образовательного процесса в организации соответствует лицензионным требованиям; квалификация преподавателей достаточна для оказания образовательных услуг на высоком уровне; в целом, состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным программам; материально-техническая база соответствует нормативным требованиям.

### 1.8. Результаты оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Согласно федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений слушателей, эффективности деятельности преподавательского состава, достаточность имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

Главной задачей организации является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности и общества за счет высокого качества повышения квалификации слушателей. Организация строит свою деятельность на приоритете качества образовательных услуг, отвечающего современным требованиям.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий, предложений слушателей, анализ результатов обучения.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются: содержание и качество преподавания учебных тем (разделов) программы, модулей; содержание и качество обучения;

качество знаний, умений, навыков, даваемых слушателю и получения ими новых компетенций и(или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; состояние и качество нормативной и учебно-методической документации; выполнение решений педагогических советов и совещаний;

содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации слушателей; выполнение учебных планов, поставленных задач и программ развития.

Выводы: в целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности организации.

## 1.9. Анализ показателей деятельности АНО «Центр ДОПП»

	Показатели	Единица измерения	Значение за отчетный период
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	366/7,5
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	98/0,2
1.2.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам в области охраны труда	человек/%	4504/92,5
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	60
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	20
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	5
	Программ по охране труда	единиц	35
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период:	единиц	0
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	0
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ		
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ		

1.8	Численность/удельный вес численности научнопедагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	
1.9	Численность/удельный вес численности научнопедагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности на научнопедагогических работников	человек/%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.10.1	Высшая	человек/%	
1.10.2	Первая	человек/%	
1.11	Средний возраст штатных научнопедагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	50
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ		
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников Примечание. Согласно <u>приказу</u> Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. 442 (в редакции <u>приказа</u> Минобрнауки России от 3 ноября 2022 г. 1071) <u>подпункт 2.1</u> не применяется с 8 июля 2022 г. по 31 декабря 2023 г., если соответствующие требования не выполнены до 21 марта 2022 г.	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников Примечание. Согласно <u>приказу</u> Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. N 442 (в редакции приказа	единиц	

	<p>Минобрнауки России от 3 ноября 2022 г. N 1071) <u>подпункт 2.2</u> не применяется с 8 июля 2022 г. по 31 декабря 2023 г., если соответствующие требования не выполнены до 21 марта 2022 г.</p>		
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 на о-педагогических работников	единиц	0
2.4	<p>Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников</p> <p>Примечание. Согласно <u>приказу</u> Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. N 442 (в редакции <u>приказа</u> Минобрнауки России от 3 ноября 2022 г. 1071) <u>подпункт 2.4</u> не применяется с 8 июля 2022 г. по 31 декабря 2023 г., если соответствующие требования не выполнены до 21 марта 2022 г.</p>	единиц	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. б.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации		0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР		0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников в расчете на одного научно-педагогического работника	чел./%	

2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией		
3	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	10974,4
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	731,62
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	0,1
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,1
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях		0

Предстоит провести значительную организационную и учебно-методическую работу, направленную на совершенствование системы управления, качества подготовки обучающихся и организации учебного процесса, создание новых образовательных программ, кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы, а также обеспечение условий для функционирования внутренней системы оценки качества образования.