



**Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Центр дополнительного образования и
профессиональной подготовки»
(АНО Центр ДОПП)**

603074, г. Нижний Новгород, ул. Сормовское шоссе, д.20, оф.417
тел/факс 214-04-06 e-mail: cdopp@ya.ru

**«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор АНО «Центр ДОПП»**

С. Б. Неверов



« 02 » апреля 2025г.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2024 год**

Нижний Новгород
2025

Отчет о результатах самообследования Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного образования и профессиональной подготовки» (АНО «Центр ДОПП») за 2024 год сформирован в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Основные задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Ежегодное самообследование включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
- рассмотрение отчета органом управления образовательной организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Результаты самообследования – информационная основа для принятия управленческих решений и выбора приоритетных направлений развития. Собранная информация о деятельности образовательной организации в динамике может быть использована для разработки годового плана и программы развития и в других направлениях работы образовательной организации.

Опубликованные результаты самообследования могут быть использованы представителями заинтересованной общественности для общественной оценки деятельности образовательной организации.

Самообследование АНО «Центр ДОПП» проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 3 сентября 2020 г. № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;

- Уставом АНО «Центр ДОПП».

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Организация создана в 2008 году по решению учредителей граждан Российской Федерации как НОУ «Центр ДОПП» в 2015 году в связи с изменением законодательства переименована в АНО «Центр ДОПП»

Полное наименование: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного образования и профессиональной подготовки»

Сокращенное наименование: АНО «Центр ДОПП»

Организационно-правовая форма: автономная некоммерческая организация.

Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации (ОГРН 1155200002429) от 27.10.2015 г. выдано Главным управлением Минюста России по Нижегородской области.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения от 30.06.2022 г. ИНН 5257155478 КПП 525901001 (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 21 по Нижегородской области).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 113 от 29.01.2016 г., выдана Министерством образования, Нижегородской области

Место нахождения организации: 603074, г. Нижний Новгород, ул. Сормовское шоссе, д. 20, оф. 417

Место осуществления образовательной деятельности: 603074, г. Нижний Новгород, ул. Сормовское шоссе, д. 20, оф. 417

Телефон: +7 (831) 214-04-06

Электронный адрес: cdopp@ya.ru

Наличие сайта организации: <https://cdopp14.ru>

Наличие филиалов (отделений) и их наименование: не имеется.

1.2. Результаты оценки образовательной деятельности

В 2024 году АНО «Центр ДОПП» проводила обучение по 23 дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации, 10 дополнительным профессиональным образовательным программам профессиональной переподготовки (свыше 250 ч.) и 35 программам в области охраны труда:

Общее количество обучающихся по результатам 2024 года:

- по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации - 208 чел.;
- по дополнительным профессиональным образовательным программам профессиональной переподготовки - 10 чел.
- по охране труда – 4768 чел.

Выводы: образовательная деятельность в АНО «Центр ДОПП» ведется по разнообразным по тематике курсам/программам, учитывает индивидуальные запросы

физических и юридических лиц, региональных рынков труда. Количественно преобладают программы, разработанные для работников и руководителей промышленных предприятий и сферы обслуживания.

1.3. Результаты оценки системы управления организации

В соответствии с Уставом АНО «Центр ДОПП» высшим органом управления Организации является собрание Учредителей.

Единоличным исполнительным органом АНО «Центр ДОПП» является Директор, осуществляющий текущее руководство деятельностью Организации. Директор назначается Учредителями Организации сроком на 5 (лет) лет.

В 2024 году в АНО «Центр ДОПП» работали следующие коллегиальные органы управления в соответствии с Уставом:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Выводы: система управления АНО «Центр ДОПП» по итогам 2024 г. сформирована в полном объеме; коллегиальные органы управления осуществляли свою деятельность на регулярной основе в соответствии с Уставом, соответствующими локальными актами, утвержденными Приказом директора.

1.4. Результаты оценки содержания и качества подготовки обучающихся

Основными критериями оценки качества образования в АНО «Центр ДОПП» являются:

- выполнение требований к нормативному сроку освоения образовательной программы и общей трудоемкости ее освоения;
- выполнение требований к структуре образовательных программ;
- выполнение требований к обновлению основных образовательных программ с учетом требований законодательства;
- 100% наличие обязательных дисциплин образовательных программ в учебном плане, расписании занятий;
- соответствие преподавателей, имеющих соответствующее базовое образование, профилю преподаваемых дисциплин по образовательной программе;
- выполнение требований по обеспечению всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией;
- наличие возможности доступа для всех обучающихся к электронным библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями;
- выполнение требований соответствия выпускной квалификационной работы профилю подготовки (по программам профессиональной переподготовки).

Оценивание качества образовательных программ в рамках проведения процедуры самообследования проводилось в два этапа. На первом оценивалась соответствие структуры основных образовательных программ нормативным требованиям. На втором этапе оценивалось качество содержания образовательных

программ по следующим пяти показателям и критериям: нормативно-правовое и методическое обеспечение образовательного процесса; информационное обеспечение учебного процесса; характеристика материально-технической базы.

Выводы: содержание и качество подготовки обучающихся по итогам 2024 г. соответствует нормативным требованиям, что позволяет обеспечить достаточно высокое качество подготовки обучающихся.

1.5. Результаты оценки организации учебного процесса

Базой для организации технологических условий обучения является портал дистанционного образования АНО «Центр ДОПП» в системе электронного обучения и тестирования, расположенный по адресу: <https://p24833.edu.smarta.life>. (договор № 422 от 17.05.2021г.)

Для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в АНО «Центр ДОПП» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных и телекоммуникационных технологий;
- соответствующие технологические средства, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Техническое обеспечение образовательной деятельности при реализации ДПП включает в себя:

- облачный сервер, обеспечивающий функционирование программного и информационного обеспечения системы дистанционного обучения. Аренда серверных мощностей осуществляется по договору на весь срок реализации образовательных программ; расположен по адресу: <https://p24833.edu.smarta.life>;
- средства вычислительной техники и другое компьютерное оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации и развития программного и информационного обеспечения системы дистанционного обучения (компьютер/ноутбук, МФУ, видеокамера и др.);
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению системы дистанционного обучения через локальные сети и Интернет;
- программное обеспечение.

Используемые технологии обеспечивают идентификацию личности обучающегося, сбор и анализ результатов педагогического мониторинга.

При реализации образовательных программ устанавливаются следующие виды занятий: видео-, аудио лекции, практические занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Объем каждого вида занятий определяется конкретной реализуемой образовательной программой.

В целях оказания учебно-методической помощи обучающимся оказываются следующие виды поддержки:

- off-line и on-line консультации (индивидуальные и групповые);

Каждому пользователю образовательного портала предоставляются инструкции по работе с сервисами. Обучающийся изучает материал по дисциплине в личном кабинете на портале дистанционного.

Контроль качества освоения образовательных программ, реализуемых с использованием ЭО и ДОТ, включает в себя текущую, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся и определяется образовательной программой.

Текущая и промежуточная аттестация проводится с применением дистанционных образовательных технологий в личном кабинете на портале дистанционного образования.

К итоговой аттестации обучающиеся допускаются при условии 100% выполнения и освоения образовательных программ.

При реализации образовательных программ ведется индивидуальный учет результатов обучения, а также осуществляется их хранение и внутренний документооборот на бумажных и/или электронных носителях.

Выводы: организации учебного процесса в АНО «Центр ДОПП» соответствует действующей нормативно-правовой документации, локальной нормативной документации и позволяют обеспечить качество образовательного процесса.

1.6. Результаты оценки востребованности выпускников

Выпускники АНО «Центр ДОПП» по ДПОП повышения квалификации и профессиональной переподготовки востребованы на рынке труда. Выпускники являются практикующими специалистами промышленных предприятий, строительных организаций и организаций сферы обслуживания.

Образование, полученное в АНО «Центр ДОПП» дает возможность достаточно оперативно удовлетворить постоянно изменяющиеся индивидуальные образовательные потребности населения. АНО «Центр ДОПП» быстро и адекватно реагирует на изменения рынка труда, одновременно решая задачи, связанные с его исследованием и прогнозированием. Однако развитие системы дополнительного образования в новых условиях диктуется не только законами рынка, но и законами научно-технического прогресса, которые требуют постоянного обновления знаний и переподготовки специалистов.

1.7. Результаты оценки качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Организация укомплектована педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. Организация располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке слушателей по образовательным программам, реализуемым в организации.

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме. Библиотечные ресурсы, состоят из учебных и иных пособий на бумажных и электронных носителях. Имеющаяся в наличии учебная литература и учебно-наглядные пособия, презентации позволяют реализовывать программы дополнительного профессионального образования

АНО «Центр ДОПП» располагает учебными аудиториями, оборудованными необходимой мебелью, средствами мультимедиа, персональными компьютерами с доступом к сети Интернет, учебным полигоном для отработки навыков работ на высоте и ОЗП, роботом-тренажером «Гоша» и другими материалами для оказания первой помощи.

Выводы: качество кадрового обеспечения образовательного процесса в организации соответствует лицензионным требованиям; квалификация преподавателей достаточна для оказания образовательных услуг на высоком уровне; в целом, состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным программам; материально-техническая база соответствует нормативным требованиям.

1.8. Результаты оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Согласно федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений слушателей, эффективности деятельности преподавательского состава, достаточность имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

Главной задачей организации является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности и общества за счет высокого качества повышения квалификации слушателей. Организация строит свою деятельность на приоритете качества образовательных услуг, отвечающего современным требованиям.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий, предложений слушателей, анализ результатов обучения.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются:

содержание и качество преподавания учебных тем (разделов) программы, модулей;

содержание и качество обучения;

качество знаний, умений, навыков, даваемых слушателю и получения ими новых компетенций и(или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

состояние и качество нормативной и учебно-методической документации;

выполнение решений педагогических советов и совещаний;

содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации слушателей;

выполнение учебных планов, поставленных задач и программ развития.

Выводы: в целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности организации.

1.9. Анализ показателей деятельности АНО «Центр ДОПП»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	208/4,1
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	41/0,8
1.2.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам в области охраны труда	человек/%	4768/95
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	68
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	23
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	10
1.4.3	Программ по охране труда	единиц	35
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период:	единиц	0

1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	0
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1	Высшая	человек/%	0/0
1.10.2	Первая	человек/%	0/0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	50
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников ГАРАНТ: Примечание. Согласно приказу Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. N 442 (в редакции приказа Минобрнауки России от 3 ноября 2022 г. N 1071) подпункт 2.1 не применяется с 8 июля 2022 г. по 31 декабря 2023 г., если соответствующие требования не выполнены до 21 марта 2022 г.	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников ГАРАНТ: Примечание. Согласно приказу Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. N 442 (в редакции приказа	единиц	0

	Минобрнауки России от 3 ноября 2022 г. N 1071) <u>подпункт 2.2</u> не применяется с 8 июля 2022 г. по 31 декабря 2023 г., если соответствующие требования не выполнены до 21 марта 2022 г.		
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников ГАРАНТ: Примечание. Согласно приказу Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. N 442 (в редакции приказа Минобрнауки России от 3 ноября 2022 г. N 1071) <u>подпункт 2.4</u> не применяется с 8 июля 2022 г. по 31 декабря 2023 г., если соответствующие требования не выполнены до 21 марта 2022 г.	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	0/0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	10357,6
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в	тыс. руб.	739,829

	расчете на одного научно-педагогического работника		
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	739,829
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	0,1
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,1
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0

Выводы

Деятельность АНО «Центр ДОПП» в целом соответствует Уставу организации, актуальным нормативным требованиям в сфере дополнительного профессионального образования.

Предстоит провести значительную организационную и учебно-методическую работу, направленную на совершенствование системы управления, качества подготовки обучающихся и организации учебного процесса, создание новых образовательных программ, кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы, а также обеспечение условий для функционирования внутренней системы оценки качества образования.